

## ¿Qué podemos hacer?

Cuéntale cuentos: cambia la voz según los personajes, alarga detalles cuando muestre interés... Hazle participe del relato terminando las frases, introduciendo cambios...



Enséñale adivinanzas, canciones, rimas...  
Juegos orales: como el veo-veo, imitar onomatopeyas.  
Facilitale jugueteros lúdicos.

## ¿Sabías que...?

Los niños y niñas aprenden por imitación e interacción con su mundo. La familia ocupa gran parte de ese mundo, lo que hacemos y cómo lo hacemos es lo que les brinda la oportunidad de aprender.



**A HABLAR  
SE APRENDE  
HABLANDO**

E O E A T de Zaragoza  
C/San Antonio Abad, 38. Edificio Rosa Arjó  
Tlf: 9 7 6 3 3 8 1 7 8 / 6 8 2 1 2 4 7 1 2  
[eoearagoza@educa.aragon.es](mailto:eoearagoza@educa.aragon.es)  
[orientaciontempranazgz.catedu.es](http://orientaciontempranazgz.catedu.es)

## ¿Qué es importante?

- Centrar nuestra atención en lo qué dice y no en cómo lo dice.
- Darle el tiempo que necesita para hablar, sin mostrar nerviosismo ni tensión.
- No hacer comentarios entre adultos acerca de su forma de hablar, estando él/ella presente.
- No le hagas repetir lo que ha dicho, solo dale el modelo adecuado. Corrigiéndole constantemente, se dará cuenta de sus dificultades y puede volverse inseguro/a y retraído/a.



## ¿Cómo hablarles?

Adapta el tamaño y la dificultad de los mensajes.  
Utiliza oraciones sencillas.

Cuando haya terminado de hablar, repetimos la palabra/frase completa y articulada con claridad.

Respetar los turnos conversacionales. No anticiparse a lo que va a decir.

Usa un tono de voz suave y ritmo lento.

Utiliza gestos naturales para facilitar la comprensión.

No utilices un lenguaje infantil ni abusos de los diminutivos.



## ¿Qué debemos evitar?

Evita las comparaciones. Cada niño/a lleva su propio ritmo de desarrollo.

No respondas por él/ella, deja que se exprese libremente, sin interrumpirle y respeta el turno de palabra.

Chupetes, biberón, dedo... deforman el paladar, conllevan problemas dentarios y de articulación, entre otros.

Evita el uso de pantallas: móvil, tablet...

Al masticar y tragar, están trabajando todos los músculos que intervienen en la fonación. Procura que tome todo tipo de alimentos y evita el abuso de triturados, sopa,...