

# CÓMO COMUNICO CON MI BEBE

## “Bañándolo en Lenguaje”

Los niños aprenden a hablar escuchando. Algunas investigaciones corroboran que hablar a los niños desde que nacen influye en el desarrollo del lenguaje y de su inteligencia.

Es muy importante aprovechar todos los contextos naturales de comunicación: rutinas diarias, salidas, paseos y excursiones, etc., para ayudarle a relacionar lo que ve, hace o sucede, con lo que oye mediante explicaciones sencillas.



## Ayudándole a establecer un vínculo seguro

Es fundamental crear un clima de afecto que de seguridad y confianza al bebé en la relación e interacción con los padres a través del tacto, de las caricias, y de la voz tranquila de la madre/padre o adulto cuidador.

## Siendo expresivos cuando le hablemos con la cara y con la voz

Los bebés nacen con una predisposición innata para atender a la voz y la voz de la mamá es la que más le calma.

Aún así, ayudará que nos coloquemos de frente para favorecer que nos mire a los ojos cuando le provoquemos, le hablemos o le cantemos. con una actitud relajada y sonriente.. El espejo es un gran aliado.



## Reforzando su intención comunicativa.

Nacemos con una capacidad innata para comunicarnos e interactuar socialmente.

Nuestra responsabilidad como padres será atender y reforzar los intentos comunicativos de nuestro bebé: un gesto, una vocalización, una tos, un grito, una carcajada.etc. dándoles significado y repitiéndolos en un juego de turnos. De esta forma favoreceremos también su capacidad de imitación,

## Creando situaciones de disfrute compartido

Al bebé le encanta que sus papás (sus mejores juguetes) le presten toda su atención y jueguen con él a hacerle cosquillas y caricias a poner caras, a jugar con la voz, etc.

Las nanas y las rimas, así como los juegos circulares que se repiten como “los cinco lobitos”, “cucu-tás”, “este puso un huevo”, “aserrín aserrán”, “arre caballito”, “cuando vayas a la carnicería”, etc. son muy apropiados para favorecer el desarrollo cerebral del bebé.



DOCENTES ESPECIALISTAS EN AUDICION Y LENGUAJE.  
EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE ATENCION  
TEMPRANA.