

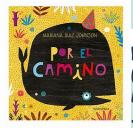


Colección Marsupiflap (Combel). Mar Benegas.





El Hilo (Kalandraka) Gracia Iglesias y Rosa Osuna.



Por el camino (Kalandraka) Mariana Ruiz Johnson.





Colección Leo, río y canto (La Guarida). David Hernández Sevillano.



Ovejita, dame lana (Kalandraka) Isabel Minhós y Yara Kono.



Todo el mundo va (Edelvives) Émile Jadoul.

EOEAT Zaragoza

C/ San Antonio Abad, 38. Edificio Rosa Arjó. Tlf: 976338178 / 682124712 eoeatzaragoza@educa.aragon.es orientaciontempranazgz.catedu.es





¿POR QUÉ LEER POESÍA Y CUENTOS RIMADOS?

- La poesía es un lenguaje propio de la infancia: las nanas, las canciones de regazo, las canciones de corro, los juegos de palmas y de comba, las adivinanzas, los trabalenguas, etc.
- La musicalidad de los versos, el ritmo, la repetición, la rima, son aspectos que permiten a los niños y las niñas desarrollar el lenguaje y otras competencias educativas.
- · Leer poesía y cuentos rimados:
 - Fortalece vínculos afectivos y provoca emociones.
 - Estimula la memoria y el pensamiento.
 - Promueve el valor estético.
 - Despierta la curiosidad, la imaginación y el asombro.
 - Facilita la expresión y la comunicación.
 - Transmite diversidad y nuevas perspectivas a la realidad.
 - Fomenta la lectura desde una postura lúdica y significativa.





Algunos libros para la primera infancia:



Colección La cereza (Combel). Mar Benegas.







Colección para bebés (Libre Albedrío). Estrella Ortiz y Nuria Gallardo.

Colección para bebés (Jaguar). Margarita del Mazo y Cecilia Moreno.





Colección Las estaciones (Combel). Mar Benegas.

